



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Podstawy organizacji i zarządzania

### Przedmiot

Kierunek studiów

Rok/semestr

Matematyka w technice

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

Język oferowanego przedmiotu

drugiego stopnia

polski

Forma studiów

Wymagalność

stacjonarne

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

30

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

### Liczba punktów ECTS

2

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. inż. Joanna Kałkowska, prof. PP

email:joanna.kalkowska@put.poznan.pl,

tel. 61 665 33 72

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. Jacka Rychlewskiego 2

60-965 Poznań

### Wymagania wstępne

Student posiada ogólną wiedzę o zarządzaniu organizacjami oraz potrafi integrować i wykorzystywać zdobytą już wiedzę w praktyce. Ponadto jest gotowy do pracy w ramach struktur zespołowych.

### Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zainteresowanie i zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami służącymi do identyfikacji i opisu procesów zarządzania oraz modeli, metod i zasad wyjaśniających współczesne aspekty zarządzania organizacjami.



## Przedmiotowe efekty uczenia się

### Wiedza

1. Student ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę ogólną z różnych działów matematyki wyższej, w tym dotyczącą twierdzeń i dowodów, oraz zaawansowaną wiedzę szczegółową o zastosowaniu technik, metod i narzędzi matematycznych znajdujących zastosowanie w prognozowaniu zjawisk gospodarczych
2. Student ma szczegółową wiedzę niezbędną do zrozumienia społecznych, etycznych, ekonomicznych lub innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej znajdujących odzwierciedlenie we współcześnie funkcjonujących organizacjach
3. Student zna i rozumie uwarunkowania prawne, ekonomiczne związane z działalnością zawodową, w tym zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w otoczeniu turbulentnym i nieprzewidywalnym

### Umiejętności

1. Student potrafi przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich lub problemów badawczych dostrzegać ich aspekty pozatechniczne, m.in. środowiskowe, ekonomiczne, etyczne i prawne oraz integrować te aspekty na potrzeby rozwiązywania problemów decyzyjnych
2. Student potrafi wykorzystać w praktyce poznaną szczegółową wiedzę oraz odpowiednie metody i narzędzia do rozwiązywania typowych zadań inżynierskich lub prostych problemów badawczych
3. Student jest świadom znaczenia wysiłku zespołowego dla pomyślności różnych przedsięwzięć, potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach struktur zespołowych oraz potrafi skutecznie organizować i kierować pracą zespołu
4. Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności zawodowe, samodzielnie projektuje ścieżkę kształcenia i konsekwentnie dąży do jej realizacji, a także potrafi ukierunkować innych w tym zakresie wyznaczając krótko i długofalowe cele

### Kompetencje społeczne

1. Student jest świadomy roli i znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów o charakterze poznawczym oraz praktycznym, typowych dla zawodów i miejsc pracy właściwych dla absolwentów studiowanego kierunku; ma świadomość konieczności pogłębiania i poszerzania wiedzy celem jej integracji
2. Student jest świadomy znaczenia uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; jest gotów wykazać się rzetelnością, bezstronnością, profesjonalizmem i etyczną postawą w rozwiązywaniu wybranych problemów zarządczych
3. Student ma świadomość swej roli społecznej jako absolwenta uczelni technicznej, jest gotów do przekazywania społeczeństwu treści popularno-naukowych oraz identyfikowania i rozstrzygnięcia podstawowych problemów decyzyjnych związanych z kierunkiem studiów

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:



Wiedza nabyta w ramach wykładu weryfikowana jest przez test przeprowadzony po ostatnim wykładzie. Test składa się z 20 pytań zamkniętych. Próg zaliczeniowy: 50% punktów (ocena dostateczna).

### Treści programowe

Zarządzanie - jego istota i znaczenie. Organizacja jako system społeczno-techniczny i jego cele (w tym: koncepcje zarządzania w organizacjach, system i proces zarządzania przedsiębiorstwem, struktury organizacyjne). Paradygmaty zarządzania przedsiębiorstwem w gospodarce opartej na inteligentnym i zrównoważonym rozwoju. Kultura, tożsamość i inteligencja społeczna przedsiębiorstwa. Wizerunek przedsiębiorstwa. Organizacja inteligentna - cechy i modele. Wybrane koncepcje zarządzania przedsiębiorstwem: elementy zarządzania informacją i wiedzą, przedsiębiorstwo szczupłe i zwinne, przedsiębiorstwo oparte o inteligentne technologie cyfrowe. Podstawy kierowania zespołami ludzkimi w przedsiębiorstwie.

### Metody dydaktyczne

Wykład monograficzny w formie prezentacji multimedialnej, z elementami wykładu konwersatoryjnego

### Literatura

#### Podstawowa

1. Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017
2. Stabryła A., Podstawy organizacji i zarządzania. Wybrane problemy i przykłady praktyczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków 2013
3. Sudoł S., Przedsiębiorstwo. Podstawy nauki o przedsiębiorstwie. Zarządzanie przedsiębiorstwem, PWE, Warszawa 2006

#### Uzupełniająca

1. Pawłowski E., Trzcieliński S., Zarządzanie Przedsiębiorstwem. Funkcje i struktury. Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2011
2. Trzcieliński S., Przedsiębiorstwo zwinne, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2011

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do testu) <sup>1</sup>	20	1,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności